



OBS De Parkenschool

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school OBS De Parkenschool.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van OBS De Parkenschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OBS De Parkenschool
Kastanjelaan 9
7316BM Apeldoorn

☎ 0555790390
🌐 <http://www.deparkenschool.nl>
✉ parkenschool@leerplein055.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Inge Schoonderwoerd	ischoonderwoerd@leerplein055.nl

Schoolbestuur

Leerplein 055
Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3459
🌐 <http://www.leerplein055.nl>

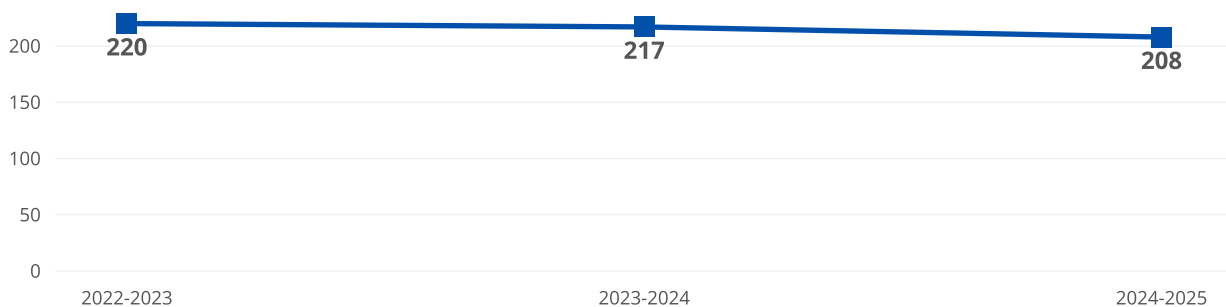
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn

Aantal leerlingen

👤 2024-2025
👤👤 **208**

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie:

Geheel in lijn met de missie van Leerplein055 streven we op De Parkenschool naar zo inclusief mogelijk openbaar onderwijs. We worden gedreven door de gedachte dat ieder kind welkom is en erbij hoort.

Als openbaar onderwijs verwelkomen we álle kinderen zoals ze bij ons binnenkomen. Onze scholen zijn oefenplaatsen voor de democratische samenleving. Hier leven we vanuit de kernwaarden van openbaar onderwijs: vrijheid, gelijkwaardigheid en ontmoeting.

De optimale ontwikkeling van onze leerlingen stimuleren is wat ons drijft: zo kunnen zij zoveel mogelijk met gelijke kansen deelnemen aan de maatschappij. Wij zijn daarom dagelijks bezig met het verbeteren van het leren. Je hoeft immers niet ziek te zijn om beter te worden.

Zowel voor kinderen met behoefte aan meer uitdaging als voor kinderen met behoefte aan meer ondersteuning en herhaling dragen wij zorg voor passend onderwijs. Voor iedere leerling bij ons op school is het fijn om te leren.

Visie:

Door steeds te kijken naar wat een kind nodig heeft, willen we de optimale ontwikkeling stimuleren. Dit doen we door te kijken naar een kind, te praten met een kind en met zijn ouders en door hulp van experts in te schakelen als we het beeld nog niet compleet krijgen. Voor de optimale ontwikkeling van een kind zijn een gevoel van competentie, een positieve relatie met de omgeving en een zekere mate van autonomie onmisbaar.

Op onze school hechten we veel waarde aan de zelfstandigheid van de leerlingen. Kernwoorden daarbij zijn: zelf (samen) ontdekken, zelf (samen) kiezen, zelf (samen) doen. Naast zelfstandigheid vinden we het belangrijk om de eigen verantwoordelijkheid van onze leerlingen te ontwikkelen. Zij zullen daarom moeten leren reflecteren op zichzelf en hun eigen aandeel in het (leer)proces.

Op De Parkenschool willen we kinderen leren om het zelf te doen in de wereld. In die wens komen de drie pijlers van het onderwijs op De Parkenschool samen; het kind, de kennis en de wereld. De basis is het kind. Dat moet zich veilig (genoeg) voelen om zich te kunnen ontwikkelen. Als die veiligheid wordt ervaren, willen kinderen in de ideale omgeving (verder) leren.

Identiteit

De Parkenschool is een Openbare Basisschool met als kernwaarden: vrijheid, gelijkwaardigheid en ontmoeting.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1/2 ligt de nadruk op rijk spel om van daaruit spelend te leren. Ook bij de kleuters zorgen we dat kennis voorafgaat aan vaardigheden. In een kring krijgen de jonge kinderen kennis aangeboden die ze eigen kunnen maken in spel. Dat spel vindt plaats in hoeken in de groepen en bij het buitenspelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Alle kinderen krijgen per week 26 uur en 45 min les. Daarnaast is er vier dagen per week een half uur buitenspelen dat niet meetelt met de lestijd. Over het algemeen wordt er 's ochtends aan kennis gewerkt op het gebied van taal, lezen en rekenen en is de middag er voor het ontwikkelen van vaardigheden zoals bijvoorbeeld samenwerken, onderzoeken, presenteren. De groepen 3 t/m 8 krijgen les in een jaargroep en de groepen 1 en 2 zijn gecombineerde groepen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt een vervangingsverzoek ingediend bij PON (personeelscluster Oost Nederland).

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Doomijn*.

In de school zorgt Doomijn voor de voorschoolse opvang, de peuteropvang en de naschoolse opvang. We werk ook nauw en prettig samen met Mams aan de Canadalaan (**Canadalaan - MAM's Kinderopvang**) en met Blos kinderopvang (**Kinderopvang Apeldoorn | BLOS avonturen beleven**).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In de jaarplannen wordt focus gelegd op verschillende doelen uit het schoolplan. Voor het schooljaar 2024-2025 zijn dat:

Doelstelling 1:

Passende resultaten behalen

Doelstelling 2:

Passend aanbod voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Doelstelling 3:

Van summatief naar formatief toetsen

Doelstelling 4:

In alle klassen wordt instructie gegeven volgens de technieken van EDI

Doelstelling 5:

Werken in PLG's op het gebied van lezen, taal en IPC (assessments for learning)

Hoe bereiken we deze doelen?

In de jaarplannen wordt focus gelegd op verschillende doelen uit het schoolplan. Voor het schooljaar 2024-2025 zijn dat:

Doelstelling 1:

Passende resultaten behalen

Doelstelling 2:

Passend aanbod voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Doelstelling 3:

Van summatief naar formatief toetsen

Doelstelling 4:

In alle klassen wordt instructie gegeven volgens de technieken van EDI

Doelstelling 5:

Werken in PLG's op het gebied van lezen, taal en IPC (assessments for learning)

Vier keer per jaar wordt er gereflecteerd en geëvalueerd op de voortgang en het behalen van de doelen. De succescriteria en planning die horen bij de doelen staan geformuleerd in het schooljaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door formatief te gaan evalueren komt de nadruk te liggen op de ontwikkeling van het kind ten opzichte van zichzelf. Op die manier krijgen alle kinderen de kans om te leren en presteren op De Parkenschool. Het Assessment for learning van IPC moet hierbij gaan ondersteunen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen het team van De Parkenschool is er (extra) aandacht voor taal- en rekenbehoeften. Dat kan zowel over extra ondersteuning gaan als over extra uitdaging. De kwaliteitscoördinator, de rekenspecialist en de specialist begaafdheid staan klaar om samen met de leerkracht te zoeken naar de juiste aanpak voor ieder kind.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Coördinator Kanjertraining
- Groepsdynamisch coach

Voor het sociale welbevinden in de groep is er een groepsdynamisch coach opgeleid.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Als het gaat om gedrag gaat de kwaliteitscoördinator samen met de leerkracht kijken hoe een leerling verder geholpen kan worden. De leerkracht houdt hier de regie en de KC-er ondersteunt. Als die ondersteuning niet toereikend is, schakelen we een orthopedagoog in.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We zorgen voor een veilige omgeving met behulp van De Kanjertraining zodat de kinderen op hun eigen tempo los gelaten kunnen worden waar dat kan.

In onze lessen besteden we dan ook gericht aandacht aan de sociale en maatschappelijke competenties van de leerlingen. Onze leraren creëren daartoe een veilig en gestructureerd klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KANVAS.

Sociaal-emotionele ontwikkeling is niet alleen belangrijk voor het welzijn van het kind, maar het is ook essentieel voor hun vermogen om effectief te leren en zich goed aan te passen aan verschillende uitdagingen in hun omgeving. De sociaal emotionele ontwikkeling van leerling is belangrijk voor het leren. Het gaat hierbij om emotionele zelfregulatie, positieve sociale interacties en zelfvertrouwen en motivatie. De sociaal emotionele ontwikkeling heeft invloed op de cognitieve vaardigheden van kinderen zoals aandacht, geheugen en het probleemoplossend vermogen. Een sterke sociaal emotionele ontwikkeling vermindert de kans op gedragsproblemen die het leren kunnen verstoren.

De KANVAS vragenlijst wordt jaarlijks in alle groepen ingevuld. Vanaf groep 5 beantwoorden de kinderen zelf de vragen over hun welbevinden.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	A Mooij	akleinkink@leerplein055.nl
Anti-pestcoördinator	R de Goederen	rdegoederen@leerplein055.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Graag werken we constructief samen met ouders om zo kinderen optimale leer- en ontwikkelkansen te bieden. In een **educatief partnerschap**, dat wij nastreven, werken de partijen rondom een kind nauw samen. Dat zorgt voor duidelijkheid en veiligheid voor een kind.

Op De Parkenschool houden we de lijnen graag kort. We willen laagdrempelig zijn voor een gesprek over het kind en zorgen dat ouders op de hoogte zijn van wat er gebeurt op school. Ouders krijgen ook de kans om zelf te ervaren wat er op school gebeurt als ze bijvoorbeeld uitgenodigd worden voor een inloop 's ochtends, een afsluiting van een thema of voor het meegaan op een excursie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De leerkracht zet voorafgaand aan een nieuwe periode in de Parkenpost waaraan er gewerkt gaat worden in de komende periode. Zo'n periode duurt ongeveer zes weken. Elke week wordt er dan in Parro met een weekbericht teruggeblikt op wat er aan bod is gekomen in de klas. Over de inhoud van een IPC unit wordt ook elke periode een ouderbrief verstuurd. Parro is het kanaal om te communiceren met leerkrachten, zoals bijvoorbeeld over absentie.

Klachtenregeling

Leerplein055 beschikt over een klachtenregeling en is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Iedere school van Leerplein055 beschikt over een interne contactpersoon klachtenregeling (op school vaak vertrouwenspersoon genoemd). De interne contactpersoon of vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, ouders en leerkrachten. De school besteedt jaarlijks aandacht aan de rol van de contactpersoon zodat leerlingen weten bij wie ze binnen school terecht kunnen als ze met een probleem te maken hebben. Tweejaarlijks is er een netwerkbijeenkomst voor alle interne contactpersonen van onze scholen.

Volgens wettelijk voorschrift beschikken alle schoolbesturen over een klachtenregeling. De klachtenregeling van Leerplein055 vindt u op www.leerplein055.nl. Een exemplaar van de klachtenregeling is ook op school ter inzage beschikbaar.

Het kan zijn, dat u een klacht heeft over de school. Het is dan aan te bevelen om stappen te zetten in de hieronder gegeven volgorde. Dan zijn alle partijen op het juiste moment betrokken en kan het snelst worden gewerkt naar een oplossing/ afhandeling van uw klacht.

1. De klacht bespreekt u in eerste instantie rechtstreeks met de leerkracht van uw kind.
2. Indien er na gesprekken geen oplossing is gevonden kunt u met uw klacht terecht bij de directeur van de school.
3. Het proces kan ondersteund worden door de interne contactpersoon klachtenregeling (vertrouwenspersoon van de school) of door de externe contactpersoon klachtenregeling (externe vertrouwenspersoon). Het contactadres is te vinden in deze schoolgids onder vertrouwenspersoon.
4. Mocht er dan nog geen oplossing gevonden zijn en blijft de klacht bestaan, dan kunt u contact op nemen met het secretariaat van Leerplein055, info@leerplein055.nl. Zij geven de klacht door aan de interne klachtencommissie van Leerplein055.
5. De interne klachtencommissie past hoor en wederhoor toe en gaat na of door bemiddeling een oplossing gezocht kan worden. Daarna stelt de interne klachtencommissie de klager en de beklagde schriftelijk en gemotiveerd in kennis van de bevindingen van het onderzoek naar de klacht alsmede van de eventuele conclusies en adviezen.
6. Indien uw klacht naar uw mening onvoldoende wordt afgehandeld kunt u de klacht uiteindelijk indienen bij de landelijke klachtencommissie.

Onze interne vertrouwenspersoon is mevrouw Arjanne Mooij (KC).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een school kan niet zonder een Activiteitencommissie (of een oudercommissie), zeker De Parkenschool niet. De activiteitencommissie (AC) speelt een belangrijke rol in het versterken van de schoolgemeenschap en het bevorderen van de betrokkenheid van zowel kinderen als ouders bij de school. Het is een manier om de schooltijd van kinderen extra plezierig en afwisselend te maken.

Als een vaste club ouders volgens jaarplanning een aantal feestelijke momenten helpt organiseren en aankleden, wordt daarmee het onderwijs aangevuld. Op De Parkenschool vieren we de feesten die horen bij de Nederlandse cultuur, zonder daar een invulling vanuit een geloof aan te geven. Alle feestdagen die in Nederland gevierd worden kunnen behandeld worden in een les in de klas, in het licht van Burgerschapsvorming, maar de feesten die schoolbreed gevierd worden hebben een neutraal karakter. De AC bestaat idealiter uit ongeveer 8 ouders. Dat kan er uit elke groep op school, één zijn, maar dat hoeft niet. Op die manier kunnen taken verdeeld worden en blijft de hoeveelheid hulp per ouder overzichtelijk.

Daarnaast verzorgen ouders op De Parkenschool het buitenspelen van de kinderen, terwijl de leerkrachten lunchen. **Minimaal 7 keer per schooljaar** (per kind, inschrijven voor maximaal 2 kinderen per gezin). Ouders leveren daarvoor een verklaring omtrent gedrag aan en tekenen zich per periode een aantal keer in via inzetrooster.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 102,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage wisselt per groep afhankelijk van de kosten die er gemaakt worden voor het schoolreisje en het schoolkamp. De ouderraad stemt met de medezeggenschapsraad, jaarlijks, de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage af.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Met een bericht in Parro kan een kind ziekgemeld worden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders vragen verlof aan bij de directie door middel van een formulier. Dat formulier is te vinden op de website of te verkrijgen via een mail aan de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

De plaatsing, van alle aangemelde kinderen die in dezelfde periode 4 jaar worden, gebeurt op alle scholen op hetzelfde moment en geautomatiseerd. Elk aangemeld kind krijgt op de hoogst mogelijke school van voorkeur een plaats aangeboden.

Wanneer er bij de plaatsing evenveel plaatsen als aanmeldingen zijn, worden alle kinderen op de school van eerste voorkeur geplaatst.

Nadat de kinderen met een oudere broer/zus geplaatst zijn (plaatsgarantie), worden de aanmeldingen met voorrang geplaatst en vervolgens de aanmeldingen (eerste voorkeur) zonder voorrang. Als aansluitend nog plek over is komen de 2e t/m 6e voorkeuren met voorrang in aanmerking voor een plek en daarna de 2e t/m 6e voorkeur zonder voorrang; tot slot komen de aangemelde kinderen woonachtig buiten Apeldoorn (en zonder voorrang) aan de beurt.

Doordat het merendeel van de scholen in Apeldoorn over voldoende plaatsen beschikt, zullen de meeste kinderen een plaats op de school van eerste voorkeur krijgen of in hun top-3.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In februari wordt er teambreed besproken wat de vaardigheidsgroei is in alle groepen waar CITO toetsen afgenomen zijn in het midden van het schooljaar. Aan de hand van die groei wordt bekeken welke inzet er nodig is om die groei te versterken of door te zetten.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

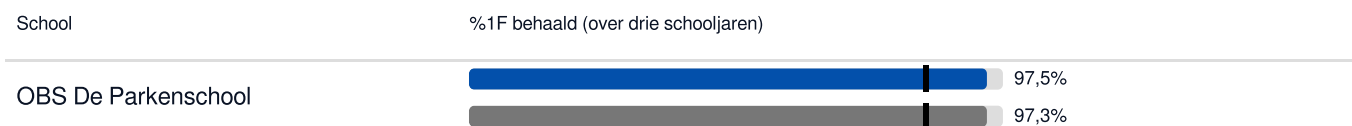
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.




Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?






Legenda %1F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
-  Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



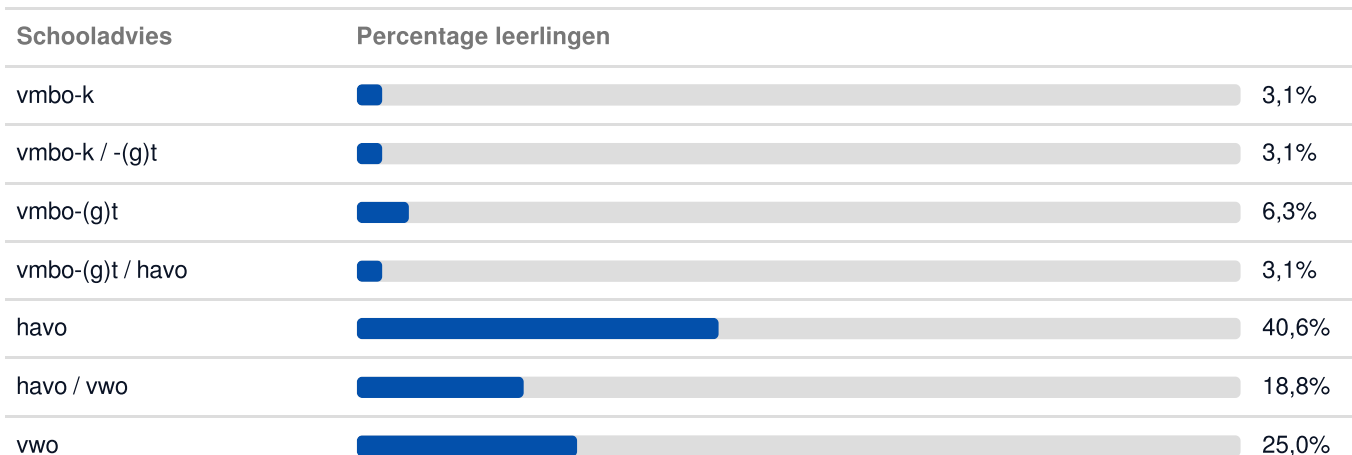
Legenda %1S2F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (56,2%)
-  Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Aan het eind van groep 6 wordt er voor het eerst met ouders besproken wat een mogelijk passend schooladvies is. In groep 7 krijgt de leerling dan een voorlopig advies en in groep 8 volgt het definitieve advies. De doorstroomtoets kan dan nog zorgen voor een aanpassing naar 'boven', maar een leerling kan niet meer uitkomen onder het schooladvies dat in groep 8 gegeven is.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veiligheid

vertrouwen/respect

samenwerken

Kinderen zijn individuen; elk kind is uniek, maar het zijn ook groepsleden. Ze worden door de groep gevormd en ze zijn van de groep afhankelijk. Het is belangrijk dat kinderen elkaar respecteren, leren samenwerken en elkaar helpen.

Het belangrijkste is dat het kind positief over zichzelf en over de ander leert denken. Het gevolg hiervan is dat het kind op langere termijn minder last heeft van sociale stress. Na het volgen van Kanjertraining kunnen de kinderen zich beter concentreren op school en betere leerresultaten halen. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties en daardoor komt tijd en energie vrij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Parkenschool werken wij met de Kanjermethode.

Kanjertraining is er voor om kinderen handvatten te geven in sociale situaties. Tijdens de kanjertrainingen leren kinderen naar zichzelf kijken en naar elkaar op een positieve manier. De aanpak van de Kanjertraining is op de mens gericht. Wees jezelf en doe de dingen die bij je horen. De leraren van onze school hebben de Kanjertraining gevolgd en geven de Kanjerlessen in hun groep. Kortom het is een methode voor sociaal-emotionele vorming.

Met de Kanjertraining worden de volgende doelen bereikt:

Pestproblemen worden hanteerbaar/lossen zich op

Kinderen durven zichzelf te zijn

Kinderen voelen zich veilig

Kinderen voelen zich bij elkaar betrokken



Kinderen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen

Kinderen krijgen meer zelfvertrouwen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:45	14:45 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Doomijn**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO de Parken (Doomijn)**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Doomijn verzorgt buitenschoolse opvang in het schoolgebouw. Mams (**Canadalaan - MAM's Kinderopvang**) en Blos (**Kinderopvang Apeldoorn | BLOS avonturen beleven**) halen ook kinderen op na schooltijd.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Dag(en)	Tijd(en)
---------	----------

Op de website worden informatieochtenden aangekondigd waarvoor u zich aan kunt melden. Daarnaast is er twee keer per jaar een open dag voor het Apeldoorn, waar De Parkenschool uiteraard ook aan meedoet.